

Schoolgids 2023-2024

obs De Musselhorst



Spireastraat 4-6

9581 CZ Musselkanaal

T 0599 416236

directie.musselhorst@opron.nl



EEN WOORD VOORAF

Voor u ligt de schoolgids van obs De Musselhorst in Musselkanaal van schooljaar 2023-2024. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders¹ van kinderen die al onderwijs volgen bij ons op school en voor ouders van nieuwe leerlingen. De schoolgids kan ouders helpen bij het bewust kiezen van een school voor hun kind(eren). Een belangrijke keuze, want u vertrouwt uw kind vele jaren toe aan de zorg van de school. In deze gids geven wij u een indruk van onze school en wat u van onze school mag verwachten.

De schoolgids wordt jaarlijks opgesteld door de schoolleider met instemming van de medezeggenschapsraad. De gids wordt elk jaar digitaal uitgereikt aan de ouders via het ouderportaal. Voor ouders van nieuwe leerlingen staat de schoolgids digitaal op onze website (www.obsdemusselhorst.nl).

In de schoolgids ontdekt u wie wij zijn en wat wij bieden. U bent van harte welkom om met uw kind(eren) een kijkje te komen nemen in onze school. Voor een kennismakingsbezoek kunt u een afspraak maken. U kunt daarvoor bellen naar onze school (0599-416236) of een mailbericht sturen naar directie.musselhorst@opron.nl.

Bezoekt u ook eens onze website www.obsdemusselhorst.nl.

Graag tot ziens op obs De Musselhorst!

Namens het team en de medezeggenschapsraad van De Musselhorst,

Sjoerd Huinink en Wanda van Dam
Schoolleiders obs De Musselhorst

Obs de Musselhorst

¹ overal waar we in deze gids *ouders* schrijven, bedoelen we ook verzorgers.



Inhoud

1. De school.....	4
2. Waar staat de school voor?	5
3. Veiligheid	7
4. Organisatie van het onderwijs	8
5. Zorg voor de kinderen	9
6. Het team	11
7. De ouders.....	12
8. De ontwikkeling van ons onderwijs.....	145
9. Resultaten van ons onderwijs.....	156
10. Praktische informatie	20





De school

Obs De Musselhorst is een openbare school met ca. 70 leerlingen verdeeld over vier groepen. Het team bestaat uit zeven leerkrachten, een onderwijsassistent, een intern begeleider en twee schoolleiders.

Een openbare school is toegankelijk voor iedere leerling, ongeacht zijn of haar maatschappelijke, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond. Deze verscheidenheid bevordert de ontmoeting met andersdenkenden en het respect voor elkaars overtuigingen.

Obs De Musselhorst behoort tot Scholengroep OPRON. Deze scholengroep verzorgt openbaar onderwijs in de gemeenten Stadskanaal, Veendam en Midden Groningen. Tot Scholengroep OPRON behoren 16 scholen voor basisonderwijs, één school voor speciaal basisonderwijs, één school voor (voortgezet) speciaal onderwijs en één school voor anderstaligen. Meer informatie over OPRON kunt u vinden op www.opron.nl.

Musselkanaal is gegroeid vanuit de ontginning van het veen. Op het kruispunt van wegen en waterwegen ontstond bedrijvigheid. In latere fasen is daar bebouwing aan toegevoegd. Het grootste deel van het dorp is gegroeid in de hoek tussen de Marktstraat en de Kruisstraat, met het oudere bebouwingslint langs De Horsten als noordoostelijke begrenzing. De naam "Musselhorst" is een samenvoeging van *Mussel* en *horst*. De eerste school in de 19^e eeuw was gebouwd bij de Mussel Aa en stond op een verhoging. Een ander woord voor verhoging is horst. Musselkanaal ligt ten zuiden van Stadskanaal en is na Stadskanaal de grootste plaats in de gemeente. Musselkanaal grenst aan de westzijde aan de provincie Drenthe.

Obs De Musselhorst is gesitueerd aan de Spireastraat 4, tussen peuterspeelzaal *Drie Turven Hoog* en sporthal *De Veenhorst*. Naast de school ligt een voetbalveld waar de kinderen bij goed weer gymnastiek krijgen. De school maakt onderdeel uit van de Florawijk in het centrum van Musselkanaal. De school beschikt over zes klaslokalen, een speellokaal, een schoolbibliotheek en een doe-lokaal.

Het beeldmerk van ons logo zijn spelende kinderen, want van spelen leren kinderen alles wat ze nodig hebben om later volwaardig te kunnen functioneren. Ze leren sociaal gedrag te interpreteren, ze leren gevaren in te schatten en ze oefenen lichamelijke vaardigheden.



Waar staat de school voor?

Missie

Obs De Musselhorst is een openbare school. Openbaar houdt in dat iedereen op onze school welkom is en dat we met elkaar een veilig klimaat nastreven waarbinnen iedereen zichzelf kan zijn, ongeacht zijn/haar levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid en afkomst. De verschillen tussen mensen zien wij niet als tegenstellingen, maar juist als een uitnodiging om elkaar te leren kennen en open te staan voor elkaar. Samen met de ouders van onze leerlingen staan we voor één doel: leerlingen op weg helpen naar hun vervolgopleiding, werk en leven.

Visie

Wij werken vanuit de OPRON-kernwaarden **vertrouwen** en **verantwoordelijkheid** en onze eigen kernwaarden **warm pedagogisch klimaat** en **samenwerken**. Samen leer je meer dan alleen en samen kom je verder. De samenwerking met ouders is voor ons daarom ook erg belangrijk. Samen kunnen we de juiste voorwaarden scheppen voor de beste ontwikkeling van de kinderen. Wij creëren op school een warm pedagogisch klimaat door eerst te focussen op de relatie en daarna pas op de prestatie. Wij hebben hoge verwachtingen van de kinderen en dagen leerlingen uit tot een actieve leerhouding. Hierbij wordt rekening gehouden met de verschillen tussen leerlingen m.b.t. leerresultaten en gedrag. Wij vertrouwen de kinderen toe medeverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces. Leerlingen werken met weektaken waarop zij eigen keuzes mogen maken. Samen dagen wij onszelf uit om het onderwijs, waar mogelijk, te verbeteren.

Pedagogisch didactisch klimaat

Obs De Musselhorst biedt kinderen een veilige plek waar zij zichzelf kunnen zijn en zich thuis voelen. Het is een plek waar kinderen respectvol met elkaar en hun omgeving leren omgaan. Waar ze leren om behulpzaam en attent te zijn en respecteren dat iedereen uniek is. Kinderen mogen hier laten zien dat zij ergens heel goed in zijn en tevens is er ruimte om fouten te maken. Wij leren kinderen sociale vaardigheden aan om een fijne groep te vormen en pesten te voorkomen. Wij hechten veel waarde aan zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid. We vinden het belangrijk dat leerlingen eigen keuzes leren maken en eigenaar worden van hun eigen leerproces. Dit proces wordt begeleid en ondersteund door de leerkrachten.

De basisvakken taal, lezen en rekenen bieden wij effectief en gedifferentieerd aan. Leerlingen worden actief betrokken bij de lessen. De leerkrachten maken hiervoor gebruik van activerende en coöperatieve werkvormen. Bij de zaakvakken werken wij met eigentijdse methodes, waarbij gebruikgemaakt wordt van digitale mogelijkheden. Wij zijn een gezonde school met extra aandacht voor bewegen en sport. Naast de standaard uren gymnastiek, besteden wij ook in de pauze aandacht aan bewegen en sport. Kortom: een fijne school!



Schoolgids 2023-2024



Wat leert uw kind op onze school?

Wij willen onze leerlingen kennis (weten), vaardigheden (kunnen) en attitude (omgaan met) leren. Iedere basisschool moet voldoen aan de kerndoelen van het Ministerie van Onderwijs. Om de vertaling van de kerndoelen naar concreet onderwijs gemakkelijker te maken geeft het ministerie ook leerlijnen en tussendoelen. Zo weet een school wat uw kind op een bepaalde leeftijd of in een bepaalde groep ongeveer zou moeten kunnen en weten. Iedere school bepaalt zelf op welke manier en met welke lesmethoden de kerndoelen worden bereikt.

In onderstaand overzicht ziet u met welke methoden wij de kerndoelen per vakgebied bereiken. De manier waarop wij werken met de methoden hebben we vastgelegd in onderwijsplannen voor de desbetreffende vakgebieden. Wij werken met eigentijdse methoden.

Voor groep 1-2	
Kennis van de wereld	Kleuteruniversiteit, Koekeloere en Huisje Boompje Beestje
Beginnende geletterdheid	CPS map fonemisch bewustzijn
Beginnende gecijferdheid	Rekenplein en Met Sprongen Vooruit
Goed gedrag en sociale veiligheid	KiVa
Muziek	123ZING!
Verkeer	Rondje verkeer

Voor groepen 3 t/m 8	
Taal, spelling en woordenschat	Taal Actief 5 (groep 3 t/m 7) en Pit! (groep 8)
Technisch lezen groep 3	Veilig Leren Lezen
Voortgezet technisch lezen	DMT oefenmap
Schrijven	Pennenstreken
Rekenen	Wereld in getallen 5
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip en eigen teksten
Kennis van de wereld	Tijd-, Wereld- en Natuurzaken
Goed gedrag en Sociale veiligheid	KiVa
Verkeer	Klaar...over!
Engels	Hello world
Muziek	123ZING!





Veiligheid

Wat verstaan we onder veiligheid?

Een fysiek veilige school heeft een goed onderhouden gebouw waarbij de inrichting geen gevaar oplevert voor kinderen, ouders, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, directie en overige gebruikers. Op het schoolplein staan veilige toestellen en ook het speellokaal is voorzien van veilige toestellen. Vluchtwegen zijn vrij van obstakels. De schoolleider ziet toe op regelmatige inspecties van het gebouw en het schoolplein. Het veiligheidsbeleid is up-to-date en we bezitten instrumenten om dit te controleren. Onze school beschikt over het juiste aantal vereiste bedrijfshulpverleners (BHV) en een ontruimingsplan.

Wat is een sociaal veilige school?

Op een sociaal veilige school voelen kinderen zich thuis. De school gaat bestaand sociaal onveilig gedrag tegen en voorkomt dat gedrag in de toekomst door een actieve, positieve stimulering van sociaal gedrag. Hierbij valt te denken aan gedragsafspraken en onderwijs dat is afgestemd op de mogelijkheden van de individuele leerling. Hierdoor ontstaat een veilig klimaat waarbinnen de school problemen al in een vroeg stadium kan signaleren en er op kan reageren. Het veiligheidsbeleid is niet alleen bedoeld om kinderen een veilige plek te bieden, maar ook leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, directie, ouders en overige gebruikers hebben vanzelfsprekend recht op een veilige omgeving.

Schorsing en verwijdering van kinderen

Van schorsing of verwijdering van kinderen kan sprake zijn als het kind niet te handhaven is binnen de school in verband met bijvoorbeeld intimiderend of ander onacceptabel (agressief) gedrag. U begrijpt dat een school niet zomaar naar dit middel zal grijpen. Mocht het zover komen, dan is er natuurlijk al diverse keren overleg geweest met de ouders, het bestuur, de leerplichtambtenaar en eventuele andere externe deskundigen. De eindbeslissing over schorsing en verwijdering van een leerling ligt altijd bij het bevoegde gezag. Het bevoegde gezag is verplicht binnen acht weken te zorgen voor vervangend onderwijs. We hopen oprecht dat we nooit gebruik hoeven maken van deze regeling.



Organisatie van het onderwijs

Obs De Musselhorst is georganiseerd volgens het jaargroepensysteem. Dat wil zeggen dat leerlingen van dezelfde leeftijd in dezelfde groep zitten en dat ze aan het einde van het schooljaar, bij voldoende resultaat, bevorderd worden naar de volgende groep. De instructie geven wij waar mogelijk groepsgewijs. Verder werken wij met verlengde instructie voor de leerlingen die baat hebben bij meer begeleiding en met verkorte instructie voor de leerlingen die eerder, zelfstandig aan de slag kunnen. De leerkracht kijkt van tevoren goed welke leerling welke ondersteuning nodig heeft, zodat leerlingen maximaal bediend worden op hun eigen niveau.

Wij werken waar mogelijk of noodzakelijk groepsdoorbrekend voor de vakken taal, spelling, lezen en rekenen. Dit doen wij met als doel ervoor te zorgen dat iedere leerling een passende instructie ontvangt en maximaal bediend kan worden op haar/zijn niveau.

De lessen bewegingsonderwijs worden gegeven door de vakleerkracht en vinden plaats in de sporthal *De Veenhorst*, welke zich naast de school bevindt. De leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs. Daarnaast besteden wij ook in de pauze aandacht aan bewegen en sport. De pauze is een ontmoetingsplek voor alle leerlingen van de school. Dit is ook de reden dat alle groepen tegelijkertijd naar buiten gaan. Het schoolplein is voorzien van speeltoestellen, een voetbalveld, een basketbalpaal, korfbalpalen, een tafeltennistafel en een boombank.

Wanneer een kind 4 jaar is geworden, mag het naar school. Om uw kind aan te melden kunt u ons bellen of mailen of gewoon even langskomen voor een afspraak. Voordat uw kind op school komt mag hij/zij een paar keer als gast meedraaien om kennis te maken met de groep en de leerkracht. Van tevoren vindt er een intakegesprek plaats met als doel uw kind vanaf het begin zo goed mogelijk te kunnen begeleiden.

Bibliotheek

Met *De Bibliotheek Op School* slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente de handen ineen en zetten we in op dagelijks aandacht voor leesplezier en mediawijsheid op school en thuis. We stimuleren kinderen om meer te lezen en leren hen beter en verstandiger om te gaan met internet, sociale media en games.

De bibliotheek helpt basisscholen om deze doelen te bereiken. Dat doen we met deskundige lees-/mediaconsulenten, met inspirerende boeken en een goede lees- en leeromgeving. Onze taalcoördinator ondersteunt het team bij taal- en leesonderwijs in de school en heeft nauwe contacten met de bibliotheek.



KiVa

Wij zetten KiVa in om ieder kind een fijne schooltijd te geven. In het logo van KiVa is de samenwerking te zien: de verbonden poppetjes staan voor de doelgroepen waar het KiVa programma zich op richt: leerlingen, leerkrachten, de schoolleiding en ouders. Ze zijn allemaal anders, maar toch zijn ze verbonden en maken zo een mooi geheel. Ze helpen elkaar. Met KiVa worden de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gestimuleerd. Zo verbeteren we de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school.



ICT

Op obs De Musselhorst maken we gebruik van Chromebooks. Dit zijn devices waarop leerlingen bepaalde lesstof digitaal kunnen verwerken. De Chromebooks worden veelal ingezet na de instructie van de leerkracht en de eventuele gezamenlijke inoefening met klasgenoten. Op de weektaak vinden de leerlingen regelmatig opdrachten die ze moeten uitvoeren op een Chromebook.

Daarnaast zetten wij in op het versterken van de digitale geletterdheid van onze leerlingen. Dit betekent dat wij leerlingen leren kritisch te kijken naar de digitale wereld om hen heen. Ze ervaren wat technologie en media voor hen kan betekenen, maar ook welke gevaren daaraan verbonden zijn.

Alle lokalen beschikken over een touchscreen, een digitaal schoolbord dat een ondersteunende werking heeft binnen ons onderwijs. Het zorgt ervoor dat je de wereld snel de klas in kunt halen door bijvoorbeeld video's te laten zien of te werken met de digitale middelen behorend bij de methodes. Onze ICT-coördinator ondersteunt de leerkrachten m.b.t. ICT-vaardigheden en draagt zorg voor de digitale leermiddelen.

Zorg voor de kinderen

Onze zorgstructuur zorgt ervoor dat alle leerlingen in beeld zijn, zowel op cognitief als op sociaal emotioneel gebied. Daardoor krijgen de leerlingen de ondersteuning die zij nodig hebben.

Interne begeleiding

De intern begeleider (IB-er) ondersteunt de leerkrachten bij het maken van plannen voor de groep, de subgroepen of de individuele leerling, maar ook bij het afstemmen van de begeleiding en de leerstof. Leerkracht(en) en IB-er maken

onder andere afspraken over de organisatie van die extra ondersteuning. De IB-er kan met haar/zijn vragen terecht bij het OPRON Expertise Team. Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften worden structureel besproken in het



schoolondersteuningsteam. Mocht uw kind hier worden besproken dan wordt u als ouder van deze besprekingen op de hoogte gebracht door de leerkracht van uw kind(eren).

Het leerlingvolgsysteem

In de groepen 1 en 2 maken wij voor het observeren en het registreren van de ontwikkeling van de kinderen gebruik van *Digikeuzebord*. De leerlingen in de groepen 3 t/m 8 worden gevolgd middels observaties, methodetoetsen en methode onafhankelijke toetsen. De toetsing is bedoeld om te beoordelen of de aangeboden leerstof voldoende wordt beheerst en om de kwaliteit van het onderwijs vast te stellen en waar nodig te verbeteren. Voorts geven deze toetsen inzicht in de ontwikkeling van een groep en/of een individuele leerling. De individuele resultaten worden met de ouder(s)/verzorger(s) gedeeld tijdens de oudergesprekken. Aan het begin van het schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een startgesprek om kennis te maken met de nieuwe leerkracht, belangrijke informatie uit te wisselen en het startpunt voor het schooljaar te bepalen. Later in het schooljaar volgen dan nog twee gesprekken om de voortgang van de kinderen door te nemen.

Op De Musselhorst volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen met behulp van de vragenlijsten van KiVa. De leerkrachten vullen tweemaal per jaar een vragenlijst in. Vanaf groep 5 vullen ook de leerlingen een speciaal voor hen bestemde vragenlijst in. Op basis van de resultaten van deze vragenlijsten kunnen zowel op schoolniveau als op groeps- en individueel niveau interventies gepleegd worden.

Omgaan met verschillen

Op De Musselhorst hebben we de leerlingen goed in beeld en weten we wat een leerling nodig heeft om de volgende stap in zijn of haar ontwikkeling te zetten. Alle leerlingen worden gezien: leerlingen die wat langer nodig hebben om zich nieuwe stof eigen te maken, leerlingen die een normale ontwikkeling doormaken en de leerlingen die sneller door bepaalde leerstof heengaan. Er wordt gedifferentieerd op verschillende manieren. Centraal bij deze differentiatie staat de leerkracht, die leerlingen ondersteunt en gerichte instructie en feedback geeft. De verschillende methoden die op school worden gebruikt, zoals Veilig Lerende Lezen en Wereld in Getallen, bieden de leerkrachten ondersteuning om deze differentiatie te kunnen realiseren. Ouders worden altijd geïnformeerd over de gemaakte keuzes en zij worden actief bij diverse overleggen betrokken. Bovendien moeten ouders voor eventuele onderzoeken door externen schriftelijk toestemming verlenen.

Groepsbespreking

Een aantal keren per jaar vinden de groepsbesprekingen plaats met de IB-er en de leerkracht. Tijdens de groepsbesprekingen worden de resultaten, analyses en vervolgstappen van de methodetoetsen en de methode onafhankelijke toetsen besproken. Daarnaast wordt de groep in zijn geheel besproken denkend aan kernmerken van de groep en de omgang met elkaar.

Leerlingbespreking

Na de groepsbesprekingen vinden de leerlingbesprekingen plaats. De IB-er en de leerkracht bespreken de ontwikkeling van individuele leerlingen, welke ondersteuning zij nodig hebben en hoe dit kan worden gerealiseerd. Daarnaast worden leerlingen, indien nodig, met de orthopedagoog van het OET besproken. De orthopedagoog adviseert bij ons handelen en wanneer het nodig is kan zij een observatie en/of een onderzoek uitvoeren.

Handelingsplan

Soms heeft een leerling gedurende een bepaalde periode extra ondersteuning nodig. Dit leggen we vast in een handelingsplan. In zo'n plan staat onder andere het doel, het aanbod, de organisatie van de extra ondersteuning en wordt er geëvalueerd hoe de ondersteuning verloopt. De IB-er ondersteunt de leerkracht met het opstellen van een



plan. Voordat een handelingsplan wordt uitgevoerd, wordt dit eerst met de ouder(s) besproken. Ook nodigt de leerkracht u uit om de evaluaties en het vervolg te bespreken.

Ontwikkelingsperspectief

Het kan zijn dat een leerling, na een periode van extra ondersteuning, niet meer mee kan komen met het groepsaanbod. In deze situaties stellen wij, na overleg met de ouder(s), een ontwikkelingsperspectief op. In dit ontwikkelingsperspectief worden de doelen, het aanbod, de organisatie van instructies en begeleiding en de evaluaties beschreven. De leerkracht nodigt u uit om de evaluaties en het vervolg te bespreken.

Ondersteuningsprofiel

In ons ondersteuningsprofiel hebben we vastgesteld welke basis en extra ondersteuning op school geboden worden. Voor het bieden van extra ondersteuning werken wij samen met ketenpartners. De ketenpartners waar wij mee samenwerken zijn: Centrum voor Jeugd en Gezin en Veiligheid (CJGV), logopedie, fysiotherapie, dyslexiebehandeling en ambulant begeleiders. Mocht het zo zijn dat de school niet meer tegemoet kan komen aan de extra ondersteuningsbehoefte van uw kind dan kan een traject 'Verwijzing naar het speciaal(basis)onderwijs' in gang gezet worden. Voor algemene vragen kunt u terecht bij Steunpunt Passend Onderwijs:

<https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl>.

OPRON Expertise Team (OET)

Voor het bepalen van passende ondersteuning van de individuele leerling kan elke school een beroep doen op het OET. Het OET bestaat uit: een orthopedagoog, een psycholoog, de manager kwaliteit & onderwijs, de IB-coördinator en een administratieve kracht. Het OET adviseert de school op basis van de hulpvraag en bepaalt welke deskundigheid of begeleiding nodig is om de school en daarmee de leerling adequaat te ondersteunen. Het doel is om leerlingen zo lang mogelijk op het reguliere basisonderwijs te houden. Meer informatie over het OET vindt u op de website van [Scholengroep OPRON](#).



Voortgezet onderwijs

Na groep 8 gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Wij hebben nauwe contacten en een goede samenwerking met het voortgezet onderwijs in de regio rondom Musselkanaal. Met het overstapdossier onderwijs (OSO) dragen wij de leerlingen veilig en snel digitaal over. De privacy van leerlingen wordt hierbij uiteraard gewaarborgd.

Het team

Het team van obs De Musselhorst bestaat uit een enthousiast en professioneel team van zes leerkrachten, een vakleerkracht gym, een onderwijsassistent, een intern begeleider en twee schoolleiders. Vaak zijn er ook stagiaires in de school. De leerkrachten begeleiden deze stagiaires in hun ontwikkeling tot leerkracht of onderwijsassistent.

Samenstelling team	
Marga Pot	Leerkracht groep 1-2
Aline Hummel-Katuin	Leerkracht groep 1-2 en groep 3-4
Nicole Scheepstra	Leerkracht groep 3-4
Harma Weering	Leerkracht groep 5-6

Schoolgids 2023-2024



Rik Keuter	Leerkracht groep 5-6
Dorieke Bosch-Drenth	Leerkracht groep 7-8
Eddie Opheikens	Vakleerkracht gymnastiek
Rik Keuter	LIO-stagiair groep 7/8
Inge Modderman	Onderwijsassistent
Toos	Schoonmaak
Bianca	Schoonmaak
Nathalie Wageman-Kennis	Intern begeleider
Sjoerd Huinink	Schoolleider
Wanda van Dam-Westerman	Schoolleider

Vervanging

Bij vervanging door ziekte of bijzondere omstandigheden doen wij een beroep op de vervangingspool van SLIM Personeelsbemiddeling. Momenteel is er helaas, door het tekort aan leerkrachten, niet altijd een vervangende leerkracht beschikbaar is. Hoewel wij ernaar streven te allen tijde onderwijs te bieden, kan het soms voorkomen dat de directie moet beslissen dat een groep op een bepaald moment geen onderwijs kan ontvangen. Voorafgaand aan een dergelijke beslissing zal de directie altijd eerst zoeken naar een oplossing waarbij de kinderen gewoon naar school kunnen. Helaas lukt dit dus niet altijd. Mocht het zo zijn dat uw kind(eren) op een bepaald moment geen onderwijs kunnen ontvangen op school dan wordt u hier uiteraard zo snel mogelijk via de ouderapp Klasbord van in kennis gesteld.

De ouders

Het is voor ons van groot belang dat ouders zich betrokken voelen bij de school. Ouders kunnen participeren door mee te praten over de ontwikkelingen op school (via de ouderraad of de medezeggenschapsraad), maar ook door als begeleider mee te gaan op excursies of mee te helpen bij het organiseren van feestelijkheden en activiteiten. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind.

Educatief partnerschap

Educatief partnerschap betekent dat u zich als ouder medeverantwoordelijk voelt voor de schoolontwikkeling van uw kind. Dit wordt zichtbaar wanneer ouders belangstelling tonen in school, het voor hun kind(eren) mogelijk maken om huiswerk te maken, ondersteunen bij het leren, ze hun kind begeleiden waar nodig, ouderavonden bezoeken en respect tonen voor de leerkracht. De school is verantwoordelijk voor het onderwijs en de ouders zijn dat voor de zorg, maar hierin kunnen wij elkaar ondersteunen. Voor leerlingen is het van groot belang dat de samenwerking tussen hun leerkracht en ouders goed verloopt. Dit zorgt voor betere resultaten van leerlingen.

Communicatie

Obs de Musselhorst communiceert met ouders via verschillende kanalen. Allereerst via de leerkracht van uw kind(eren). Daarnaast is er de ouderapp Klasbord, onze website en onze Facebookpagina. Op onze website www.obsdemusselhorst.nl vindt u informatie over onze school. Via de website kunt u ook doorklikken naar het ouderportaal Klasbord. Dit is een digitaal informatieplatform dat ondersteunend is bij de communicatie tussen ouders en de school. Via Klasbord informeert de school u over belangrijke data en de laatste nieuwtjes, maar ook worden er foto's gedeeld van activiteiten waaraan de leerlingen hebben deelgenomen. Ouders krijgen gratis toegang tot het ouderportaal. Het portaal kan online bezocht worden, maar er is ook een app beschikbaar die te downloaden is op de telefoon of tablet.

Medezeggenschapsraad (MR)

Op elke school worden belangrijke beslissingen genomen die direct te maken hebben met het onderwijs

Schoolgids 2023-2024



dat wordt gegeven. Veel beslissingen worden genomen in overleg met de MR. In de MR zitten zowel ouders (oudergeleding) als leerkrachten (personeelsgeleding). De MR kent zowel adviesrecht als instemmingsrecht. Zo kan een medezeggenschapsraad adviseren over het aanstellen van een nieuwe directeur of andere beleidszaken. Voor sommige beslissingen heeft de school de instemming van de MR nodig, zoals bij het vaststellen van het schoolplan, de schooltijden of de schoolgids. Door actief te zijn in de MR kunnen ouder(s) invloed uitoefenen op de gang van zaken op school. De vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn openbaar en worden gehouden in de school. Een overzicht van de data van de vergaderingen wordt op het ouderportaal in de kalender geplaatst.

Mocht u vragen hebben, mag u deze mailen naar mr.musselhorst@opron.nl.

De leden die dit schooljaar zitting hebben in de MR zijn:

- Patrick Hoving (ouder en voorzitter)
- Tina Oost (ouder)
- Annet Koops (ouder)
- Marga Pot (leerkracht)
- Dorieke Drenth (leerkracht en secretaris)

Ouderraad (OR)

Obs De Musselhorst heeft een zeer actieve ouderraad en deze heeft binnen de school een belangrijke rol. Samen met de leden van de OR worden allerlei leuke en belangrijke activiteiten georganiseerd. U kunt hierbij denken aan het Sinterklaasfeest, Kerst, Pasen en activiteiten in de laatste schoolweek. De ouderraad is altijd op zoek naar enthousiaste ouders die hun steentje willen bijdragen in één of meerdere werkgroepen.

De huidige OR bestaat uit de volgende leden:

- Wilma Oldenburger (ouder en voorzitter)
- Mandy Rolink (ouder en penningmeester)
- Miranda de Vreugd (ouder)
- Saskia Tieks (ouder)
- Kim Westerman (ouder)
- Aline Hummel (leerkracht)

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Van deze bijdrage betalen wij de activiteiten waarvoor wij geen geld van de overheid krijgen. Het gaat hierbij om bijvoorbeeld schoolreisjes, schoolkamp en activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen.

Dit schooljaar zijn de ouderbijdragen voor de groepen als volgt vastgesteld:

Groep 1 t/m 4 € 50,00 (activiteiten € 15,00 en schoolreis € 27,00 en Sinterklaas € 8,00)

Groep 5 en 6 € 50,00 (activiteiten € 15,00 en schoolreis € 35,00)

Groep 7 en 8 € 85,00 (activiteiten €15,00 en schoolkamp €70,00)

Ouders die de ouderbijdrage echt niet kunnen betalen, kunnen een hulpvraag neerleggen bij de gemeente. Meer informatie over het Sociaal Participatiefonds kunt u vinden op: [Gemeente Stadskanaal: Sociaal Participatiefonds](#).





De ontwikkeling van ons onderwijs

De ontwikkeling van het onderwijs op de Musselhorst gaat stapsgewijs. Wij nemen beslissingen die ervoor zorgen dat het onderwijs aansluit op wat de leerlingen nodig hebben. Vanuit een helder zicht op de kindkenmerken en de onderwijsbehoeften wordt het onderwijs ontwikkeld. Deze ontwikkeling is vastgelegd in een vierjarenplan. De ambities vanuit het vierjarenplan vormen de basis voor het schooljaarplan. Het school(jaar)plan wordt besproken met het team van de school en de MR. Daarnaast wordt het plan en de voortgang besproken met het bestuur van Scholengroep OPRON. Zowel het schoolplan als het schooljaarplan kunt u vinden op onze website www.obsdemusselhorst.nl.

Zo blijven wij op koers

Het schooljaarplan wordt gedurende het schooljaar uitgevoerd, geëvalueerd en indien nodig, bijgesteld. Liggen we nog op schema? Doen wij wat we hebben afgesproken? Is bijstelling nodig?

Wij stellen onszelf daarbij steeds de volgende vragen:

- *Doen we de goede dingen?*
- *Doen we de dingen goed?*
- *Hoe weten en meten we dat?*

Twee keer per jaar worden de meetbare opbrengsten van het onderwijs geëvalueerd (de toetsresultaten), maar minstens zo waardevol is het om ook andere indicatoren te analyseren, zoals veiligheid, persoonlijke aandacht en eigenaarschap. Dit doen we door kritisch naar onszelf te kijken, door open met elkaar in gesprek te gaan, door elkaar te bevragen en door van elkaar te leren. Vervolgens is het een kwestie van behouden wat werkt en verbeteren wat nog niet werkt. Zo is het zorgen voor kwaliteit een continu proces van doelen stellen, in beeld brengen waar je staat, vastleggen wat goed is en werken aan wat nog beter kan. Borging van de kwaliteit van onze basis is onderdeel van onze dagelijkse werkzaamheden. Het bestuur houdt zicht op de kwaliteit van onderwijs in alle OPRON-scholen, de directeur houdt samen met de intern begeleider zicht op de kwaliteit van het onderwijs in de school en de leerkracht houdt zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Gezamenlijk dragen we op deze wijze zorg voor de ontwikkeling van de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd.





Resultaten van ons onderwijs

Wij streven naar goede resultaten die passen bij het ontwikkelingsperspectief van onze leerlingen. Dit geldt naast de kernvakken taal, (begrijpend) lezen, spelling en rekenen ook voor vakken als (wereld)burgerschap, wereldoriëntatie en lichamelijke opvoeding.

Hoe houden we de resultaten bij?

- 1) In de onderbouw vinden er regelmatig observaties plaats. Wij kijken dan bijvoorbeeld of de leerlingen bepaalde puzzels kunnen maken, hoe ze omgaan met de andere kinderen, hoe de taalontwikkeling is, etc.
- 2) Wij gebruiken toetsen die bij de door ons gebruikte methodes horen. Als wij leerlingen in een bepaalde periode iets hebben geleerd, kunnen we aan de hand van deze toetsen bekijken of de aangeboden leerstof beheerst wordt.
- 3) Wij houden resultaten bij met behulp van het leerlingvolgsysteem. Het leerlingvolgsysteem bestaat uit een aantal methode onafhankelijke (Cito)toetsen waarmee we de leervorderingen over een half jaar bijhouden. Hierdoor kunnen wij over een langere periode zien hoe de ontwikkeling van de leerling op dat onderdeel is.
- 4) Op de groepsoverzichten kunnen we zien hoe de resultaten per groep zijn.
- 5) Alle groepsoverzichten geven samen een overzicht van de schoolresultaten en daarmee kunnen we de resultaten van ons onderwijs op de Musselhorst evalueren en analyseren.

De doorstroomtoets

In groep 8 van de basisschool maken leerlingen een doorstroomtoets. Deze toets wordt in februari afgenomen. De resultaten van deze toets geven een beeld van hetgeen de leerlingen op de basisschool geleerd hebben. Op De Musselhorst nemen wij de Route 8 doorstroomtoets af. Route 8 is een adaptieve toets welke digitaal wordt afgenomen. Adaptief betekent dat de vragen in de toets zich steeds aanpassen aan het niveau van de leerlingen.

Met ingang van het schooljaar 2020/2021 meet de onderwijsinspectie of leerlingen genoeg hebben geleerd door te kijken welke referentieniveaus leerlingen beheersen voor lezen, taalverzorging en rekenen. Daarbij houdt de onderwijsinspectie rekening met de leerlingpopulatie van een school: de schoolweging. De schoolweging voor de Musselhorst is 35,39.

Het oordeel over de basisvaardigheden wordt gebaseerd op de behaalde referentieniveaus op de eindtoets in de laatste drie jaren. Daarbij wordt onderscheid gemaakt tussen twee indicatoren, waarin de behaalde referentieniveaus voor lezen, taalverzorging en rekenen samen worden meegenomen:

1. Het percentage leerlingen dat aan het einde van het basisonderwijs het fundamentele niveau 1F haalt voor taal en rekenen. In principe zou elke leerling dit niveau aan het einde van de basisschool moeten beheersen.



2. Het percentage leerlingen dat aan het einde van het basisonderwijs het hogere niveau (streefniveau) 1S voor rekenen en 2F voor taalverzorging en lezen haalt. Het streven moet zijn dat zoveel mogelijk leerlingen dit niveau beheersen.

Afhankelijk van de leerlingenpopulatie ligt de signaleringswaarde voor het aantal leerlingen dat 1S/2F haalt hoger of lager. Voor een voldoende moeten beide indicatoren boven de signaleringswaarden liggen. De signaalwaardes voor de Musselhorst zijn: 1F < 85% en 2F/1S < 37,5%.

Hieronder treft u een overzicht aan van de gemiddelde scores van Route 8 van de afgelopen 3 jaar.

		1F	2F
schooljaar	Schoolweging	Behaalde score %	Signaleringswaarde
2020-2021	35,39	87,18%	37,5%
2021-2022	35,49	90,48%	37,5%
2022-2023	35,49	86,98%	37,5%

		1F			2F/1S		
Schooljaar	Aantal ll.	Lezen percentage ll. met ten minste 1F	Taalverz. percentage ll. met ten minste 1F	Rekenen percentage ll. met ten minste 1F	Lezen: percentage ll. met ten minste 2F	Taalverz. percentage ll. met ten minste 2F	Rekenen percentage ll. met ten minste 1S
2020-2021	13	100%	92,3%	69,2%	38,4%	76,9%	23,1%
2021-2022	14	92,8%	100,0%	78,6%	50%	50%	28,6%
2022-2023	12	75%	91,7%	83,3%	41,7%	50%	16,6%

Beoordeling leerresultaten na 3 jaar					
	1F		2F		Oordeel 2020-2023
Schoolweging driejaars gemiddelde	Signaleringswaarde	Behaalde score %	Signaleringswaarde	Behaalde score %	
35,32	85%	86,9%	37,5%	41,70%	voldoende



Kijkende naar de schoolweging en de daarbij behorende signaleringswaarden kan geconcludeerd worden dat de leerresultaten van onze school voldoende zijn en dat alle leerlingen een prestatie hebben geleverd die past bij hun persoonlijke ontwikkeling.

Op grond van onze bevindingen van de leerling gedurende de hele schoolperiode en de Cito-scores uit groep 6, 7 en 8 geeft de school een advies aan de ouders en de school voor het voortgezet onderwijs. De score van de Route 8 toets is een bevestiging van het gegeven advies. Mocht de score van de Route 8 toets hoger uitvallen, dan kan het advies naar boven worden bijgesteld.

Hieronder treft u een overzicht aan van de uitstroom naar het voortgezet onderwijs.

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
<i>praktijkonderwijs</i>	1	-	1
<i>Vmbo basis</i>	3	5	2
<i>Vmbo kader</i>	2	3	6
<i>Vmbo-t</i>	4	3	
<i>havo</i>	1	1	1
<i>vwo</i>	1	2	2

‘Eindtoets’ wordt ‘Doorstroomtoets’

De leerlingen uit groep 8 maken dus vanaf het schooljaar 2023-2024 een doorstroomtoets i.p.v. een eindtoets. De eindtoets gaat doorstroomtoets heten, omdat daardoor beter duidelijk wordt dat de leerling zich blijft ontwikkelen, ook na het afnemen van de toets in groep 8. De toets verandert niet alleen van naam, ook het tijdpad verandert. Zo wordt de toets afgenomen in één van de twee eerste volle weken van februari en niet zoals tot voor kort in de periode tussen 15 april en 15 mei. Door deze wijziging verandert het hele tijdpad, zoals u in het schema hieronder kunt zien:

Tijdpad Schooladvisering		
	Preadvies	Eind groep 7
	Voorlopig schooladvies groep 8 We kijken of het eind groep 7 gegeven preadvies nog passend is of moet worden bijgesteld.	10-31 januari
	Doorstroomtoets	Eerste twee volle weken in februari
	Uitslag doorstroomtoets	Uiterlijk 15 maart



	Definitief advies/bijstelling Definitief advies wordt gegeven.	15-24 maart
	Aanmelden bij VO-school U meldt uw kind aan bij een VO-school	25-31 maart
	Bericht plaatsing U ontvangt bericht van de VO-school over de plaatsing van uw kind.	Uiterlijk 15 mei
	Warme overdracht De basisschool verzorgt de warme overdracht naar de VO-school.	mei – juni

Schooladviesprocedure

Om tot een passend advies te komen kijken we op obs De Musselhorst naar het totale kind en niet alleen naar behaalde toets-scores, immers het kind is meer dan een optelsom van behaalde toets-scores. We kijken bij het opstellen van een passend advies naast schoolse vaardigheden ook naar kindkenmerken. De kindkenmerken die we bij onze advisering betrekken zijn: probleemoplossend vermogen, interesse, werkhouding, zelfstandigheid, huiswerkattitude en ontwikkeling (is er sprake van bijv. dyslexie, dyscalculie, ADHD, ASS).

Eind groep 7 krijgen de kinderen een preadvies op basis van:

- Kindkenmerken
- Methodetoetsen
- Citotoetsen rekenen en wiskunde en begrijpend lezen midden en eind groep 6 en midden en eind groep 7

Dit advies wordt met u en uw kind besproken tijdens het oudergesprek in juni/juli.

Zit uw kind in groep 8, dan kijken we tussen 10-31 januari of het gegeven preadvies nog passend is of dat we deze kunnen bijstellen; uw kind krijgt dan het voorlopig advies. Om te kijken of het preadvies nog passend is gebruiken wij naast bovenstaand gegevens ook de citotoetsen rekenen en wiskunde en begrijpend lezen begin groep 8. Dit advies bespreken we met u en uw kind tijdens een oudergesprek.

In de eerste twee weken van februari maakt uw kind de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen wij de uitslag. In de periode van 15-24 maart krijgt uw kind het definitieve advies. Uw kind krijgt de uitslag van de doorstroomtoets mee naar huis. Komt er uit de doorstroomtoets een hoger schooladvies dan kan het voorlopig schooladvies naar boven bijgesteld worden. Wij nodigen u en uw kind dan uit om een eventuele bijstelling te bespreken. Als het definitieve advies gelijk is aan het voorlopig advies, vindt er in principe geen oudergesprek plaats. Mocht u toch vragen hebben dan kunt u uiteraard altijd zelf een afspraak maken.

Voor het tot stand komen van het advies hebben wij een adviescommissie. Deze bestaat uit de leerkracht van groep 7 en 8 en de intern begeleider. Waar nodig raadplegen we ook de leerkrachten van groep 6 en specialisten. Samen bespreken zij alle leerlingen en komen zij tot het preadvies, voorlopig en definitief advies.





Praktische informatie

Schooltijden

Op obs De Musselhorst werken we met een continuïrooster. Dit betekent dat alle groepen elke dag van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan. De ochtendpauze is van 10.15 uur tot 10.30 uur en de middagpauze van 12.15 uur tot 12.30 uur.

Vakantierooster 2023-2024

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| • Herfstvakantie | 23-10-2023 t/m 27-10-2023 |
| • Kerstvakantie | 25-12-2023 t/m 05-01-2024 |
| • Voorjaarsvakantie | 19-02-2024 t/m 23-02-2024 |
| • Goede Vrijdag | 29-03-2024 |
| • Tweede Paasdag | 01-04-2024 |
| • Meivakantie (incl. Koningsdag) | 29-04-2024 t/m 10-05-2024 |
| • Tweede Pinksterdag | 20-05-2024 |
| • Zomervakantie | 22-07-2023 t/m 30-08-2024 |

Gymrooster 2023-2024

Op obs De Musselhorst zijn de **gymtijden** voor de verschillende groepen als volgt:

Groep	Maandag	Vrijdag
-------	---------	---------



Groep 7/8	8:30 – 9:15 uur	11:15 – 12:00 uur
Groep 5/6	9:15 – 10:00 uur	10:30 – 11:15 uur
Groep 3/4	10:00 – 10:45 uur (daarna pauze)	9:15 – 10:00 uur
Groep 1/2	Wisselend (in het speellokaal)	8:30 – 9:15 uur



Oud papier 2022-2023

Eén keer per 3 of 4 weken kunt u van maandag

t/m woensdag uw oud papier bij de school brengen. De container staat op de parkeerplaats voor de school. De container wordt op de woensdag weer opgehaald.

De data voor het schooljaar 2023-2024 zijn:

- Week 37: 11-15 september
- Week 41: 09-13 oktober
- Week 45: 06-10 november
- Week 49: 04-08 december
- Week 02: 08-12 januari
- Week 06: 05-09 februari
- Week 10: 04-08 maart
- Week 14: 02-05 april
- Week 20: 13-17 mei
- Week 24: 10-14 juni
- Week 29: 15-19 juli

Wij verzoeken iedereen die oud papier komt brengen, dit zover mogelijk achter in de container te brengen. Op deze manier kunnen de mensen die op woensdag komen hun papier ook nog kwijt. Alvast bedankt voor uw medewerking.

Rookvrije school

De school is een openbaar gebouw. Dit houdt in dat roken in ons gehele gebouw en op het schoolplein niet is toegestaan. Roken is verboden tijdens alle activiteiten onder of buiten schooltijd.





Informatie over school en rapport als ouders zijn gescheiden

Een echtscheiding is een ingrijpende gebeurtenis in het leven van kinderen en ouders. Als school vinden wij het belangrijk dat beide ouders de ontwikkeling van hun kind kunnen volgen. Wanneer er oudergesprekken of ouderactiviteiten georganiseerd worden, zijn beide ouders van harte welkom. Wij verwachten dat ouders zelf besluiten of één van de ouders komt of dat zij samen komen.

Voor- en naschoolse opvang

De school biedt geen *in house* voor- en naschoolse opvang aan. Er zijn echter verscheidene aanbieders van kinderopvang in de buurt. Deze aanbieders zijn vrijwel allemaal te vinden op internet, maar de leerkrachten kunnen u ook in contact brengen met de aanbieders die veelal opvang verzorgen voor kinderen bij ons op school. U bent uiteraard vrij om te kiezen voor een opvang die past bij u en uw kind(eren).

Onderwijskundige rapporten

Als een leerling naar het voortgezet onderwijs, naar een andere basisschool of naar een vorm van speciaal basisonderwijs gaat, is de school verplicht een onderwijskundig rapport in te vullen en op te sturen naar de nieuwe school. Hierop vult de school in hoe de ontwikkeling van de leerling tot dusver is geweest en welke methoden zijn gebruikt. Ouders krijgen van dit rapport altijd een afschrift.

Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Volgens deze wet hebben alle leerlingen recht op goed onderwijs, ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. De wet geeft scholen de verantwoordelijkheid om hiervoor te zorgen.

Scholen zijn er verantwoordelijk voor dat iedere leerling die onderwijs geniet op de school of die zich bij de school aanmeldt, passend onderwijs krijgt. De school geeft in het schoolondersteuningsprofiel aan welke extra begeleiding zij kan bieden. U kunt ons ondersteuningsplan downloaden op onze website. Als blijkt dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kijkt een school eerst wat zij zelf voor de leerling kan betekenen. Dit kan door bijvoorbeeld medewerkers bij te scholen of door extra ondersteuning (een arrangement) aan te vragen bij het schoolbestuur. Als een school een leerling niet de noodzakelijke ondersteuning kan bieden, gaat zij – samen met het schoolbestuur – op zoek naar een school die deze ondersteuning wel kan bieden. Schoolbesturen hebben de plicht om elke leerling een goede onderwijsplek te bieden.

Obs De Musselhorst maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 20.01. Meer informatie over dit samenwerkingsverband vindt u op de website: [Samenwerkingsverband Passend Onderwijs – PO 20.01 \(po2001.nl\)](http://po2001.nl).

Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad

Schoolgids 2023-2024



Voor alle openbare basisscholen in de gemeente Midden-Groningen, Stadskanaal en Veendam is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin worden zaken besproken die voor alle scholen van belang zijn. In deze GMR zitten vertegenwoordigers van medezeggenschapsraden van de openbare basisscholen in Midden-Groningen, Stadskanaal en Veendam.

Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat ouders het niet eens zijn met de gang van zaken op onze school. Wij horen dit graag. Als er iets is voorgevallen dan is de eerst te volgen route dit samen door middel van een gesprek op te lossen. Neem daartoe contact op met degene die het probleem volgens u heeft veroorzaakt. Indien dit contact niet tot een oplossing leidt, legt u het probleem ter oplossing voor aan de directie van de school. Mocht ook dit niet tot een bevredigende oplossing leiden dan kunt u een schriftelijke klacht indienen bij de klachtenfunctionaris door te mailen naar info@opron.nl met als onderwerp: KLACHT.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs ziet toe op de kwaliteit van het onderwijs en valt onder het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Op de website van de inspectie vindt u de schoolbeoordelingen in de vorm van zogenoemde kwaliteitskaarten. Meer informatie kunt u vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Verlof

Leerlingen mogen vanaf de dag dat zij 4 jaar worden naar school. Als een kind 5 jaar is, is het volgens de wet leerplichtig en moet het alle lessen volgen die de school organiseert binnen de schooltijden.

Vakantieverlof

Het vakantieverlof is er voor ouder(s)/verzorger(s) die vanwege het specifieke beroep van (één van) de ouders slechts buiten de schoolvakanties op vakantie kunnen gaan. De schoolleiding kan dit verlof alleen verlenen indien een werkgeversverklaring wordt ingeleverd. Vakantieverlof kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend voor ten hoogste 10 schooldagen. Vakantieverlof mag nooit plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

Dit verlof kan bijvoorbeeld worden verleend:

- voor het voldoen aan een wettelijke verplichting of het nakomen van een medische afspraak voor zover dit niet buiten de lesuren kan plaatsvinden; voor de duur van de verplichting;
- voor verhuizing: maximaal één dag;
- voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad: één of maximaal twee dagen;
- bij ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad: duur in overleg met de directeur;
- Bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de eerste graad: maximaal vier dagen; in de tweede graad: maximaal twee dagen; in de derde of vierde graad: maximaal één dag;
- bij het 25 en 40-jarig ambtsjubileum en bij het 12 ½, 25, 40 50 en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders: één dag;
- bij gezinsuitbreiding: één dag;
- overige gewichtige omstandigheden: ter beoordeling door de directeur. Hierbij kan een verklaring van een arts of een maatschappelijk werker worden gevraagd.





Over verlof voor maximaal tien dagen per schooljaar neemt de directeur van de school een beslissing. Als uw aanvraag om verlof meer dan tien dagen betreft, neemt de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont, de beslissing. Overigens moet de aanvraag ook dan bij de directeur van de school worden ingediend.

Religieuze feest- en gedenkdagen

De leerplichtwet staat toe dat een leerling zijn godsdienstige verplichten vervult. U moet dit uiterlijk twee dagen van tevoren aan de school laten weten. Als richtlijn voor de duur van het verlof geldt één dag per feest.

Aanvragen verlof

Voor het aanvragen van verlof zijn op school formulieren aanwezig. U vult daarop in voor wie u verlof aanvraagt, voor welke dag of periode en de reden van verlof. Dit formulier kunt u vinden op onze website of opvragen bij directie.

Ongewenst gedrag van leerlingen

De school heeft de mogelijkheid een leerling voor een bepaalde tijd te schorsen, bijvoorbeeld als er sprake is van ongewenst gedrag. Onder ongewenst gedrag verstaan wij:

- schreeuwen tegen medeleerlingen of volwassenen;
- vechten;
- schelden;
- dreigen;
- respectloos gedrag;
- gedrag dat onveiligheid veroorzaakt.

De leerkracht neemt pedagogische maatregelen om het gedrag van de leerling te corrigeren. De leerling kan daarna weer deelnemen aan de groepsactiviteiten. De pedagogische maatregelen vinden plaats in de groep of in de nabijheid van het lokaal. Indien de genoemde pedagogische handelingen niet voldoende zijn kan de leerling bij wijze van time-out tijdelijk bij een collega worden ondergebracht.

Het gedrag van de leerling wordt besproken met de ouder(s) én de leerling. De ouder(s) nemen daarbij hun verantwoordelijkheid als opvoeder.

Zijn de maatregelen hierboven niet toereikend om de leerling weer te laten deelnemen aan de groepsactiviteiten, dan komt de leerling onder hoede van intern begeleider of de schoolleiding. De ouder(s) worden direct op school gevraagd om:

- het gedrag van de leerling te bespreken;
- de ouder(s) te wijzen op hun verantwoordelijkheid als opvoeder;
- gezamenlijk te zoeken naar een pedagogische oplossing.

In het uiterste geval kan besloten worden tot een schorsing en/of uiteindelijk tot verwijdering van de leerling. Zoiets gebeurt alleen maar als een leerling ernstig of langdurig ongewenst gedrag vertoont. Wij streven ernaar als team, in samenwerking met u als ouder(s), het niet zover te laten komen. In voorkomend geval zal gehandeld worden volgens



het protocol *Schorsing en verwijdering van leerlingen*, zoals dat is vastgesteld door het bestuur van OPRON en welke te vinden is op de website van OPRON.

Verzuim

De school is verplicht bij te houden of uw kind wel of niet aanwezig is. In bijzondere omstandigheden kunt u voor uw kind(eren) verlof aanvragen bij de schoolleiding. Als uw kind ziek is wordt u verzocht dit zo spoedig mogelijk door te geven aan de school, het liefst voor schooltijd. Als uw kind zonder geldige reden afwezig is nemen we dezelfde dag telefonisch contact op. Bij veelvuldig te laat komen of afwezig zijn zonder opgegeven reden is de school verplicht melding te maken bij de leerplichtambtenaar. Het is aan de leerplichtambtenaar om te besluiten welke stappen verder worden ondernomen en wat de mogelijke gevolgen zijn.



Schoolongevallen en aansprakelijkheid

Scholengroep OPRON heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten bij Aon Verzekeringen, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Ongevallen

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd (tot een bepaald maximum), voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets enz.) valt niet onder de dekking. Deze schade is voor rekening van de ouders/verzorgers zelf. Leerlingen die op stage gaan zijn tijdens de uitoefening hiervan ook verzekerd voor ongevallen.

Aansprakelijkheid

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims van derden ten gevolge van onrechtmatig handelen uit hoofde van de school ten opzichte van deze derden. Binnen de aansprakelijkheidsverzekering is ook dekking voor leerlingen die op stage gaan. Schade tijdens de stage veroorzaakt aan derden alsmede aan de stagegever is onder deze verzekering gedekt.

Let op!

Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten, die vaak tot misverstanden leiden.

Ten eerste is de school/het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school moet dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles wordt er een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade



veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

